

## المقدمة

الحمد لله ، منزل القرآن ، والصلاة والسلام على رسوله الكريم ، القائل : « خيركم من تعلم القرآن وعلمه » ، وعلى آله وصحبه البررة الذين تعلموا كتاب ربهم وعملوا به ... وبعد ،

فإن شرف ( علوم القرآن ) لا يخفى على طالب العلم ، إذ شَرَفُ هذا العلم بمعلومه ، وهو القرآن ، ولا شك أن مباحث هذا العلم تتفاضل تفاضلاً بينا ، وأن من أعلاها ( علم التفسير ) الذي هو بيان عن معنى كلام الله سبحانه وتعالى .

والناظر في هذا العلم يحتاج إلى مقدمات يدرسها لتبين له معالمه ، وتتضح له سبله ، فلا يتيه إذا قرأ كتب هذا العلم ، ولا يختلط عليه الغث بالسمين . وهذه المقدمات هي ما اصطلح عليه باسم ( أصول التفسير ) .<sup>(١)</sup>

وهذا المصطلح قد اتخذ عنواناً لمادة دراسية في بعض المعاهد والكليات ، وقد اجتهد القائمون على مفردات هذا المنهج باختيار الموضوعات المناسبة له .

بيد أنني لا زلت أرى أن هذه المفردات من حيث الغالب هي في علوم القرآن أكثر منها في أصول التفسير .

وبما أنني قمت بتدريس هذه المادة في ( كلية المعلمين بالرياض ) ، فإني قد اخترت بعض المباحث التي رأيت أنها ألصق بهذا العلم ، اجتهدت في تحرير مسائلها على ما سمح به الزمن .

ولا زال في ذهني بعض المباحث ، لكنها تتطلب استقراء كتب التفسير ، فأرجو من الله أن ييسر لي ذلك ، وأن يعينني عليه ، إنه خير مسؤول ، وأعظم معطي .

وقد اجتهدت أن أعزز مسائل هذا البحث بالأمثلة الموضحة لها ، وإن كان بعضها قد

---

(١) سيأتي إيضاح لهذا المصطلح ص (١١) .

يخلو ، إلا أنني سأبحث عنها حتى أضعها في مكانها فيما بعد - إن شاء الله - .

ثم إن المراد بهذه الأمثلة مطلق المثال ، فلا يلزم من صحته ، ومتابعة تحريره ، كما قيل :  
ليس من عادات الفحل الاعتراض على المثل ، لأن المراد بيان مسائل هذا العلم وإيضاحها .  
وقد يمر بك بعض التقسيمات التي تدخل ضمن المجال الفني فحسب ، والمراد بها  
التنوع والتفنن في إيراد المسائل .

وبعد .. فإن ما ستراه مطروحا في هذا البحث إنما هو اجتهاد ، وما عليك أيها القارئ  
إلا أن ترأسني بملحوظاتك ، وتعينني بآرائك ، سواء كان ذلك في تحديد موضوعات هذا  
العلم ، أم كان في المسائل المطروحة ، ولك مني جزيل الشكر .

وأخيرا لا يفوتني أن أشكر - بعد الله - والدي ، حيث أعاناني على تحصيل العلم ،  
ثم على من له يدٌ علي في هذا البحث ، كالشيخ محمد بن صالح الفوزان - رئيس قسم  
الدراسات القرآنية بالكلية - الذي تقبل مشكورا قراءتي عليه هذا البحث ، وأبدى لي  
ملحوظاته ، والأخ محمد بن عبد العزيز الخضير - الأستاذ في القسم نفسه - الذي قرأ  
معي هذا البحث ، وأعانني بآرائه وتصويباته .

وبعض الإخوة الذين امتنعوا من التصريح بذكرهم ، فقد كان لهم الأثر - من خلال  
مدارستي معهم هذا العلم - في بناء لبناته ، وصياغة أفكاره ، فجزاهم الله خيرا .  
ولا أنسى أم عبد الملك التي أعانتي بما استطاعت ، فجزاها ربي خيرا ، وجعلها خير  
معين لي دنياً وأخرى .

أبو عبد الملك

مساعد بن سليمان الطيار

كلية المعلمين - الرياض

ص . ٤٣٠٥٨

الرياض ١٥٦١

## تمهيد

إن علوم القرآن علم مترامي الأطراف ، بموضوعاته المتناثرة ؛ كالمكي والمدني ، والناسخ والمنسوخ ، وعدد الآي ، والقراءات ... إلخ .

ولا زال احتمال اكتشاف موضوعات جديدة في هذا العلم قائما ، ومن ذلك ظهور ( علم التفسير الموضوعي ) ، و ( علم مناهج المفسرين ) ، وغيرها .

ومن هذه العلوم التي ظهرت - ولكن لم تلق عناية متكاملة - ( علم أصول التفسير ) وهو في الحقيقة جزء من علوم القرآن ، وإن كان بعضهم يجعله مرادفا لمصطلح علوم القرآن .

ولما كان ( أصول التفسير ) جزءاً من ( علوم القرآن ) ، فإني سأطرح بين يديك بعض آراء في مادة علوم القرآن ، أجعلها مدار نقاش ومدارسة ، رجاء أن توصل هذه المدارس هذا العلم إلى مستوى أعلى مما هو فيه ، وأن يكون لطلبة العلم اهتمام به ، كما ظهر وبرز اهتمامهم بعلم الحديث وعلم الفقه .

إنه من خلال مطالعتك لمنهج ( علوم القرآن ) الذي يدرس في المعاهد والجامعات ، ستلاحظ أن غالب هذه الكتب نقول وتلخيص لما في كتابي : البرهان للزركشي ، والإتقان للسيوطي . وبهذا تفقد هذه الكتب جانب التحقيق والتجديد ، بالأخص ما وضع منها على أنه مذكرات ، ثم طبع فيما بعد على أنه كتاب ، والفرق واضح بين من يكتب مذكرات للطلاب ، ومن يكتب لعامة طلبة العلم .

وهذا في غالب ما كتب ؛ إذ لا تخلو المكتبة القرآنية من نظرات تجديدية .

وإن من سبيل النهوض بهذا العلم : النهوض به من الجانب النظري ، والنهوض به من الجانب التحقيقي ، وإن من سبيله - فيما أرى - ما يلي :

**أولاً :** تشتمل مباحث علوم القرآن على جانبين : جانب نظري بحث ، وجانب نظري تطبيقي .

**فالأول :** كعلم عدد الآي ، ومعرفة الصيفي والشتائي ، والمنامي ، والسفري والحضري من النزول .... ونحوها .

فهذه العلوم يمكن أن تدرس للطلاب بجانبها النظري ، ومن رأى فيها جانباً تطبيقياً فليدرسها على الجانب التطبيقي .

**والثاني :** كقصص القرآن ، وأمثال القرآن ، وأقسام القرآن ... ونحوها .

فهذه العلوم ونحوها يمكن أن يجري عليها التطبيق بعد المعرفة النظرية لها .

وللتطبيق مجالان : القرآن الكريم ، والتفسير ، ولكل منهما ما يناسبه من الموضوعات .

والمراد بالتطبيق : أن يقوم الطالب باستخراج الأمثلة من القرآن أو التفسير ؛ كما يفعله طالب علم الحديث ، حينما يقوم بتخريج الأحاديث أو دراسة الأسانيد .

وعلى هذا ، فيمكن أن يُطلب من الطالب استخراج الأمثلة من القرآن لموضوع (أمثال القرآن) .

ويطلب منه في ( المكي والمدني ) دراسة أثر معرفة المكي والمدني من خلال التفسير .

بهذا ، سيكون عند دارس هذا العلم ميدان تطبيقي يخرج منه ما درسه في الجانب المعرفي النظري .

**ثانياً :** إن مما يعين في التحقيق ، ويثري البحث ، الرجوع إلى ما كتبه المتقدمون ممن نقل عنهم الزركشي والسيوطي ، لأنهما في الغالب يلخصان مسائل الكتاب ، وقد يكون فيما تركوا من مسأله علم يحتاج إليه في علوم القرآن .

ومما يعين - كذلك - جرد مصنفات الحديث وكتب الآثار لتحصيل ما فيها من الأحاديث والآثار في موضوعات ( علوم القرآن ) .

فلو فهرست الكتب الستة مثلاً على موضوعات ( علوم القرآن ) ، تصور الكم الذي ستحصل عليه هذه الموضوعات من الأحاديث والآثار .

إن الفائدة التي ستجني من هذه الفهرسة هي الاعتماد على هذه الأحاديث والآثار في استنباط المعلومات .

إن بعض المسائل تفتقد - في كثير من الأحيان - النصوص الدالة على المعلومات التي فيها ، فلو بحثت - على سبيل المثال - دليل من قال : إن عثمان جمع الناس على حرف واحد وألغى الستة الأخيرة ، أو دليل من قال : إن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يقف على رؤوس الآي لتعليم العد ، ثم كان بعد ذلك يتتبع المعاني ولا يقف عندها . إنك إذا قرأت في هذا العلم ستجد مثل هذه الأقوال التي لا يعضدها دليل .

ولذا فإن جمع الأحاديث والآثار في الموضوع الواحد يجلي غوامضه ، ويبين فوائده . وانظر - على سبيل المثال - كتاب الأحرف السبعة ، للدكتور عبد العزيز بن عبد الفتاح القاري .

وأخيراً - أيها الأخ الكريم - هذه بعض ملحوظات ، أضعها بين يديك لتكون مجال مناقشة وإفادة ، سدد الله خطاي وخطاك ، ووفقنا لما يحب ويرضى .



## أصول التفسير

**الأصل في اللغة :** أسفل الشيء ، ويطلق الأصل على مبدأ الشيء ، وما يبنى عليه غيره ، وعبر عنه بعضهم بأنه: ما يفتقر إليه غيره ، ولا يفتقر هو إلى غيره ، وهذا مستوحى من المعنى اللغوي .

ويقرب من معنى الأصل : القاعدة ، وهي : الأساس الذي يبنى عليه البيت .  
**والتفسير في اللغة** مأخوذ من مادة ( فسر ) ، وهي تدل على ظهور الشيء وبيانه . ومنه الكشف عن المعنى الغامض .

وللتفسير في الاصطلاح تعاريف ، ومن أوضحها :

بيان كلام الله المعجز المنزل على محمد ﷺ .

**وأصول التفسير :** هي الأسس والقواعد التي يعرف بها تفسير كلام الله ، ويرجع إليها عند الاختلاف فيه .

وتدور محور الدراسة في هذا العلم بين أمرين : كيف فسر القرآن ، وكيف نفسر القرآن .

ففي الأولى يكون الرجوع إلى تفاسير السابقين ومعرفة مناهجهم وطرقهم فيها ، خاصة تفاسير السلف التي تعد العمدة في هذا العلم .

وفي الثانية يكون الاعتماد على ما قُعد من أصول في تفاسير السابقين ، لكي يعتمد الصحيح في التفسير ، ويتجنب الخطأ فيه .

ومما يجدر ذكره ، أنه لا توجد دراسة متكاملة لموضوعات هذا العلم . والكتب التي كتبت في هذا العلم سارت على ثلاثة مناهج :

— فمنها ما هو في موضوعات علوم القرآن ؛ ككتاب ( الفوز الكبير في أصول التفسير ) ، للدهلوي .

- ومنها ما اعتمد مسائل أصول الفقه المتعلقة بالقرآن ، ودرسها من باب التفسير ؛ ككتاب ( دراسات في أصول تفسير القرآن ) للدكتور : محسن عبد الحميد .

ومنها كتب قُعدت مسائل من هذا العلم ؛ ككتاب ( مقدمة في أصول التفسير ) لشيخ الإسلام ابن تيمية .

وسأحاول أن أسير في هذا البحث على هذا المنهج ، وأرجو أن أستطيع تغطية شيء من جوانبه ، وعرض جزء من مسائله على هذا الجانب التقعيدي .

مراجع هذا العلم :

١ - كتب مصدرة بهذا الاسم، وهو : ( أصول التفسير ) .

وهذه الكتب لم تحو جميع مادة هذا العلم ، ولكن فيها مسائل متناثرة منه ، ومن أهم هذه المؤلفات :

أ - مقدمة في أصول التفسير ، لشيخ الإسلام ابن تيمية ( ت : ٧٢٨ ) .

وهذا العنوان وضعه مفتي الحنابلة بدمشق ، وطبع الكتاب سنة ١٣٥٥ هـ .

وقد نبه شيخ الإسلام في المقدمة على أن ما سيكتبه هو قواعد تعين على فهم القرآن وتفسيره وبيان معانيه (١) .

ب - الفوز الكبير في أصول التفسير للدهلوي ( ت : ١١٧٦ ) .

ج - أصول التفسير وقواعده لخالد العك .

د - بحوث في أصول التفسير ، لمحمد لطفي الصباغ . وقد اعتمد مقدمات المفسرين وبعض الكتب ؛ ككتاب شيخ الإسلام ، وكتاب الدهلوي . وهو في كل هذا يذكر ملخصا لمسائل هذه المقدمات ، وهذه الكتب .

هـ - دراسات في أصول التفسير ، لمحسن عبد الحميد .

و - أصول التفسير ومناهجه ، للدكتور فهد الرومي ( مذكورة كتبها لطلابه في قسم



الدراسات القرآنية بكلية المعلمين بالرياض )

وقد ألف ابن القيم في هذا الباب، لكن لم توجد هذه الرسالة بعد<sup>(١)</sup>.

### ٢ - مقدمات المفسرين التي يقدمون بها تفاسيرهم :

تجد في بعض التفاسير مقدمات مهمة تتعلق بهذا العلم، حيث يذكرون شيئا من مباحثه، ومن أمثلة ذلك :

- مقدمة ابن كثير ، وقد استفادها من شيخ الإسلام ابن تيمية .

- مقدمة النكت والعيون ، للماوردي .

- مقدمة ابن جزى الكلبي لتفسيره .

- مقدمة جامع التفاسير، للراغب الأصفهاني .

- مقدمة القاسمي لتفسيره .

- مقدمة التحرير والتنوير .

وغيرها من المقدمات التي تطول فصولها وتستوعب كثيرا من المباحث ، فإنها لا تخلو من مباحث في هذا العلم .

### ٣ - كتب علوم القرآن :

يعتبر أصول التفسير جزءاً من علوم القرآن - وإن كان بعضهم يجعله مصطلحاً مرادفاً - ولذا ؛ فإن الباحث في كتب علوم القرآن سيظفر بمجموعة من مسائل هذا العلم .

ومن هذه الكتب :

كتاب البرهان في علوم القرآن لبدر الدين الزركشي ( ت : ٧٩٤ ) ، وكتاب الإتيان في علوم القرآن لجلال الدين السيوطي ( ت : ٩١١ ) .

وغيرها من الكتب التي تشمل جملة من علوم القرآن .

(١) انظر : جلاء الأفهام ص ١٥٩ .

### ٤- استقرار التفاسير :

الاستقراء أهم هذه المراجع ، وبه تظهر فوائد هذا العلم ، والرجوع إلى التفاسير واستنباط المعلومات منها يثري البحث ويزيده قوة ، ومن أهم الكتب التي يمكن استقراؤها في التفسير كتب المحققين الذين يعتمدون النقاش والترجيح بعد نقل الأقوال .

ومن هذه الكتب على سبيل المثال :

- ١- تفسير الإمام الطبري .
- ٢ - تفسير ابن عطية .
- ٣ - تفسير الشنقيطي .
- ٤ - تفسير الطاهر بن عاشور .

### موضوعات هذا العلم :

ليس هناك تحديد دقيق لموضوعات هذا العلم ، وذلك لأن النظر إلى موضوع ( أصول التفسير ) يختلف من مؤلف إلى آخر ، وسأذكر لك بعض الموضوعات التي أرى أنها من أهم موضوعات هذا العلم ، وهي التي ستجدها في هذا البحث :

- ١ - حكم التفسير وأقسامه .
- ٢ - طرق التفسير .
- ٣ - التفسير بالرأي والمأثور .
- ٤ - الأصول التي يدور عليها التفسير .
- ٥ - طريقة السلف في التفسير .
- ٦ - أسباب الاختلاف في التفسير .
- ٧ - أنواع الاختلاف في التفسير .
- ٨ - الإجماع في التفسير .

- ٩ - توجيه أقوال السلف .
- ١٠ - توجيه القراءات .
- ١١ - أساليب التفسير .
- ١٢ - كليّات القرآن .
- ١٣ - قواعد عامة في التفسير .
- ١٤ - القواعد الترجيحية في التفسير .

## حكم التفسير وأقسامه :

### حكم التفسير

أنزل الله كتابه ليتدبره الناس ، قال تعالى : ﴿ كتاب أنزلناه إليك مبارك ليدبروا آياته ﴾ ، ونعى على من لم يتدبره ، فقال : ﴿ أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها ﴾ والتدبر يكون بعد تفسير ألفاظه وفهم معانيه ، ولذا فالمسلم مأمور بهذا الفهم والتفسير (١) .

وتعلم التفسير واجب على الأمة من حيث العموم ، فلا يجوز أن تخلو الأمة من عالم بالتفسير يعلم الأمة معاني كلام ربها .

أما الأفراد فعلى كل منهم واجب منه ، وهو ما يقيمون به فرائضهم ، ويعرفون به ربهم .

ولابن عباس تقسيم للتفسير ، ويمكن من خلال هذا التقسيم معرفة ما يجب على أفراد الأمة (٢) كما سيأتي :-

### أقسام التفسير

للتفسير أقسام عدة ، وكل قسم مبني على اعتبار ، ويكون هذا الاعتبار بالنظر إلى جهة من جهات التفسير .

ويمكن تقسيم هذه الاعتبارات إلى ما يلي :

١ - باعتبار معرفة الناس له . ٢ - باعتبار طريق الوصول إليه .

٣ - باعتبار أساليبه .

٤ - باعتبار اتجاهات المفسرين فيه .

هذه بعض الاعتبارات ، وهناك اعتبارات أخرى يمكن تقسيم التفسير عليها ، كاللفظ

(١) انظر تفسير الطبري ١ / ٣٦ - ٣٧ .

(٢) أفادني بهذا الأخ محمد عبد العزيز الحضيبي .

والمعنى - وسيأتي - ، و الاعتبار الزمني ، والمكاني وغيرها .

**أولاً : باعتبار معرفة الناس له .**

قسم حبر الأمة ابن عباس التفسير ، وجعله أربعة أوجه (١) :

١ - وجه تعرفه العرب من كلامها .

٢ - وتفسير لا يعذر أحد بجهله .

٣ - وتفسير يعلمه العلماء .

٤ - وتفسير لا يعلمه إلا الله ، ومن ادعى علمه فقد كذب .

**تفصيل هذه الأوجه :**

**الوجه الأول :** ما تعرفه العرب من كلامها : يشمل هذا القسم ألفاظ القرآن ، وأساليبه في الخطاب ، وذلك لأنه نزل بلغتهم وعلى طرائقهم في الكلام

وهذه الألفاظ والأساليب معلومةٌ لديهم غير خافية ، وإن كان قد يخفى على أفراد منهم شيء منها ، وذلك لغرابتها على مسمعه ، أولعدهم اعتياده عليها في لغة قومه ، كما خفي على ابن عباس بعض معاني مفرداته ؛ كلفظ فاطر ، وغيرها .

ولذا تجد في تفاسير السلف تفسيرهم اللغوي لمعنى الصمد ، والكفؤ ، والفلق ، والغاسق .... الخ .

والأساليب لما كانت على سننهم في الكلام (٢) لم يخفَ عليهم المراد بها ، فيعلمون من قوله تعالى : ﴿ ذُقْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْكَرِيمُ ﴾ أن هذا الخطاب خطاب امتهان وتهكم ، وإن كانت ألفاظه مما يستعمل في المدح ، وذلك لأن السياق يدل على معنى الامتحان .

وهذا الوجه من فروض الكفاية ، إذ لا يجب على كل مسلم معرفة جميع المعاني اللغوية والأساليب الكلامية الواردة في القرآن .

(١) تفسير الطبري ١ / ٣٤ ، وانظر ما قبله من كلام الطبري ، وإيضاح الوقف والابتداء ١ / ١٠١ .

(٢) راجع في ذلك تأويل مشكل القرآن لابن قتيبة ، والصاحبي في فقه اللغة لابن فارس .

وقد يرتقي إلى الواجب إذا توقف عمل الواجب على هذه المعرفة .

**الوجه الثاني :** ما لا يعذر أحد بجهله :

وهذا يشمل الأمر بالفرائض ، والنهي عن المحارم ، وأصول الأخلاق والعقائد .

فقوله تعالى : ﴿ أَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ ﴾ وقوله ﴿ وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مِنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا ﴾ وقوله : ﴿ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ ﴾ لا يعذر أحد بجهل مثل هذه الخطابات وهو يقرأ القرآن .

وكذا يدخل فيه ما جاء من أمر بالصدق والأمانة والنهي عن الكذب والخيانة ، وعن إتيان الفواحش ، وغير هذه من الأوامر والنواهي المتعلقة بالأخلاق .

ويدخل فيه ما يتعلق بالعقائد ؛ كقوله تعالى : « فاعلم أنه لا إله إلا الله » ، وقوله : « وما أرسلنا من قبلك من رسول إلا نوحي إليه أنه لا إله إلا أنا فاعبدون » ، وغيرها من الأوامر والنواهي المتعلقة بالتوحيد . هذه كلها داخلة ضمن الواجب الذي يجب على المسلم تعلمه من التفسير .

**الوجه الثالث :** ما تعلمه العلماء .

ومما يشمله هذا القسم ، ما تشابه منه على عامة الناس ، وما يستنبط منه من فوائد وأحكام .

وهذا القسم من فروض الكفاية .

**الوجه الرابع :** ما لا يعلمه إلا الله ، ومن ادعى علمه فقد كذب :

ويشمل هذا حقائق الغيبات ، ووقت وقوعها .

فالدابة التي تخرج في آخر الزمان لا يعلم كيفها وكنهها إلا الله ، ولا يعلم وقت خروجها إلا الله . وهكذا سائر الغيبات .

وهذا النوع غير واجب على أحد ، بل من تجشم تفسيره فقد أثم وافتري على الله ،

وادعى علما لا يعلمه إلا الله سبحانه .

### ثانيا : باعتبار طريق الوصول إليه :

ينقسم بهذا الاعتبار إلى قسمين :

الأول : ما يكون طريق الوصول إليه عن طريق الأثر ، وهو التفسير بالمأثور<sup>(١)</sup> .

الثاني : ما يكون طريق الوصول إليه عن طريق الاجتهاد ، وهو التفسير بالرأي<sup>(٢)</sup> :

### ثالثا : باعتبار أساليبه :

ينقسم بهذا الاعتبار إلى أربعة أقسام :

١ - التفسير التحليلي .

٢ - التفسير الاجمالي .

٣ - التفسير المقارن .

٤ - التفسير الموضوعي

وإليك تفصيلا موجزا عن هذه الأقسام :

### أولا : التفسير التحليلي :

هذا القسم هو الغالب على التفاسير ، ويعتمد المفسر بهذا الأسلوب إلى التحليل في الآية فيبين سبب نزولها ، وبيان غريبها ، وإعراب مشكلها ، وبيان مجملها ... الخ . ومن أمثله : تفسير ابن عطية وآلوسي والشوكاني وغيرهم .

### ثانيا : التفسير الإجمالي :

يعتمد المفسر بهذا الأسلوب إلى بيان المعنى العام للآية دون التعرض للتفاصيل ؛ كالإعراب واللغة والبلاغة والفوائد وغيرها .

ومن أمثله : تفسير الشيخ عبد الرحمن بن سعدي ، وتفسير المكي الناصري ، وتجده

(١ ، ٢) سيأتي تفصيل لهذين المصطلحين فيما بعد ، انظر ص (٤٦ ، ٥٢)

كذلك في تفسير المراغي وأبي بكر الجزائري تحت عنوان « المعنى الإجمالي »  
ثالثا التفسير المقارن :

يعتمد المفسر بهذا الأسلوب إلى نصين أو قولين ويقارن بينهما ، وقد يقارن بين آية وآية ، أو آية وحديث ، وقد يقارن بين قول في آية وقول آخر ويرجح بينهما (١) . ومن أمثلته : تفسير ابن جرير الطبري ، وغيره ممن يذكر أقوال المفسرين ويرجح بعضها على بعض .  
ومنه ما يقوم به - الآن - أبو عبد الرحمن ابن عقييل الظاهري من عرضه في الإذاعة لتفسيره المسمى ( تفسير التفاسير )

#### رابعاً : التفسير الموضوعي

يعتمد هذا الأسلوب على دراسة لفظة ، أو جملة ، أو موضوع في القرآن ، وهو أقسام :  
١- أن يكون عرض الموضوع من خلال القرآن كله ؛ كموضوع ( صفات عباد الرحمن في القرآن ) .  
٢ - أن يكون عرض الموضوع من خلال سورة ؛ كموضوع ( الأخلاق الاجتماعية في سورة الحجرات )  
٣ - أن يستعرض المفسر لفظة أو جملة قرآنية ، ويبين معانيها في القرآن ؛ كلفظة ( الأمة في القرآن ) ، وجملة ( الذين في قلوبهم مرض في القرآن ) (٢)  
رابعاً : باعتبار اتجاهات المفسرين فيه :

المراد بالاتجاه : الوجهة التي قصدها المفسر في تفسيره وغلبت عليه ، أو كانت بارزة في تفسيره ، بحيث تميز بها عن غيره .

(١) هذه التقسيمات المذكورة من تحليلي وإجمالي ومقارن تقسيمات فنية ، ولا يعني هذا أن كل تفسير قد تميز بأحدها فقط ، بل قد تجد في تفسير من التفاسير هذه الأقسام ، ولكن الحكم للأغلب ؛ فابن جرير تجد في تفسيره : التحليل والإجمال والمقارنة .

(٢) انظر في موضوع أساليب التفسير : دراسات في التفسير الموضوعي للقصص القرآني د. أحمد جمال العمري ص ٣٧ - ٤٦ ، أصول التفسير ومناهجه للدكتور فهد الرومي - مذكرة على الآلة الراقمة - ٤٩ - ٦٠ .



## حكم التفسير وأقسامه

والاتجاهات في التفسير لها اعتبارات ، فمنها ما يكون بالنظر إلى المذهب العقدي للمفسر ، فمثلا :

الاتجاه السلفي ، يمثل : تفسير ابن جرير وابن كثير والشنقيطي .

والاتجاه المعتزلي ، يمثل : تفسير الزمخشري .

والاتجاه الأشعري يمثل : تفسير الرازي .

إلى غير هذه الاتجاهات العقدية .

ومنها ما يكون بالنظر إلى العلم الذي غلب على التفسير ، ومن أمثلته :

- كتاب ( معاني القرآن ) للفراء ، ( ومجاز القرآن ) لأبي عبيدة ، وتمثل الاتجاه اللغوي .

- كتاب ( إعراب القرآن ) للنحاس ، ( والبحر المحيط ) لأبي حيان ، و ( الدر المصون ) للسمين الحلبي ، وتمثل الاتجاه النحوي .

- كتاب ( الكشف ) للزمخشري ، و ( التحرير والتنوير ) للطاهر بن عاشور ، وتمثل الاتجاه البلاغي .

وهكذا مما تجده مدونا في كتب علوم القرآن ، أو ما كتب في موضوع اتجاهات المفسرين (١)

---

(١) انظر : التفسير والمفسرون لمحمد الذهبي ، اتجاهات التفسير في القرن الرابع عشر د . فهد الرومي ، وغيرها مما كتب في هذا الموضوع .

## طرق التفسير

للتفسير ستة طرق ، والذي يذكر منها غالبا أربعة ، وإليك بيان هذه الطرق، ثم شرحها بإيجاز :-

- ١ - تفسير القرآن بالقرآن .
- ٢ - تفسير القرآن بالسنة .
- ٣ - تفسير القرآن بأقوال الصحابة .
- ٤ - تفسير القرآن بأقوال التابعين .
- ٥ - تفسير القرآن باللغة .
- ٦ - تفسير القرآن بالرأي والاجتهاد

### أولا : تفسير القرآن بالقول :

تفسير القرآن بالقرآن أبلى التفاسير ، وذلك لأن كل أحد أعلم بمراده من غيره . ولا يلزم من ذلك أن كل من قال : إن هذه الآية تفسير لهذه الآية صحة ذلك وقبوله ، لأن هذا تفسير مبني على اجتهاد المفسر ورأيه ، وقد لا يكون صحيحا (١) .

وقد فسر الرسول ﷺ القرآن بالقرآن ؛ كما في حديث ابن مسعود لما نزلت آية « الذين آمنوا ولم يلبسوا إيمانهم بظلم » فسرها الرسول ﷺ بقوله تعالى : « إن الشرك لظلم عظيم » . وقد اهتم بهذا الطريق من السلف المفسر عبد الرحمن بن زيد بن أسلم ، وقد ظهر هذا واضحا من خلال المرويات عنه في تفسير الطبري .

وقد كان لابن كثير عناية بهذا الطريق في تفسيره .

ومن ألف في هذا الطريق الأمير الصنعاني ( محمد بن إسماعيل ) ( ت ١١٨١ )

(١) انظر : ص ( ٥٢ ) من هذا البحث .

وعنوان كتابه : ( مفاتيح [ مفتاح ] الرضوان في تفسير الذكر بالآثار والقرآن ) (١)  
وأفضل مؤلف موجود الآن في هذا النوع كتاب الإمام الشنقيطي ( ١٣٩٣ هـ ) الذي  
أسماه ( أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن ) ، وقد قدم له بمقدمة مهمة في أنواع بيان  
القرآن للقرآن ، وتوسع فيها كثيرا .

### \* أنواع تفسير القرآن بالقرآن :

ينطوي تحت تفسير القرآن بالقرآن أنواع عدة ، وقد سبق أن أشرت إلى أن في كتاب  
( أضواء البيان ) بيانا لكثير من تفسير القرآن بالقرآن ، ومن هذه الأنواع على سبيل المثال :

١ - بيان المجمل .

٢ - تقييد المطلق .

٣ - تخصيص العام .

٤ - تفسير المفهوم من آية بآية أخرى .

٥ - تفسير لفظة بلفظة .

٦ - تفسير معنى بمعنى

٧ - تفسير أسلوب في آية بأسلوب في آية أخرى .

وستجد غيرها من الأنواع التي ذكرها الإمام الشنقيطي في مقدمة كتابه .

ولو استقرت كتب التفسير التي تعني بتفسير القرآن بالقرآن لظهرت أنواع أخرى في  
هذا الطريق .

### أمثلة للأنواع السابقة :

#### ١ - بيان المجمل :

المجمل ما احتاج إلى بيان ، ومثاله قوله تعالى : ﴿ أحلت لكم بهيمة الأنعام إلا ما يتلى

(١) هذا الكتاب مخطوط في الجامع الكبير بصنعاء .

عليكم ﴿ فقله تعالى : ﴿ إلا ما يتلى عليكم ﴾ مجمل في هذا السياق لم يبين ، وبينه الله سبحانه بقوله : ﴿ حرمت عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير ﴾ إلى قوله : ﴿ وما ذبح على النصب ﴾ (١) .

## ٢ - تقييد المطلق :

المطلق : هو المتناول لواحد لا بعينه ، وله تقسيمات في أصول الفقه ، والمراد هنا بيان المثال ، ومن أمثلته : قوله تعالى : ﴿ إن الذين كفروا بعد إيمانهم ثم ازدادوا كفرا لن تقبل توبتهم ... ﴾ الآية .

قال بعض العلماء : يعني إذا أخرجوا التوبة إلى حضور الموت ، فتأبوا حينئذ .

وهذا التفسير يشهد له قوله تعالى : ﴿ وليست التوبة للذين يعملون السيئات حتى إذا حضر أحدهم الموت قال إني تبت الآن ولا الذين يموتون وهم كفار ﴾ فالإطلاق الذي في الآية الأولى ذكر مقيده في الآية الثانية (٢) .

## ٣ - تخصيص العام :

العام : هو الكلام المستغرق لما يصلح له بحسب الواقع دفعة بلا حصر (٣) ، وصيغه وألفاظه كثيرة ، وقد ذكر كثير من العلماء أن ألفاظ القرآن على عمومها حتى يأتي ما يخصها .

ومن أمثلته قوله تعالى : ﴿ والمطلقات يتربصن بأنفسهن ثلاثة قروء ﴾ فهذا حكم عام في جميع المطلقات ، ثم أتى ما يخص من هذا العام الحوامل ، وهو قوله تعالى : ﴿ وأولات الأحمال أجلهن أن يضعن حملهن ﴾ فخص من عموم المطلقات أولات الأحمال .

(١) انظر : أضواء البيان ٢٣ / .

(٢) انظر : أضواء البيان ٣٤٣ / ١ ، وارجع إلى تفسير قوله تعالى : « والملائكة يسبحون بحمد ربهم ويستغفرون لمن في الأرض » الشورى آية ٥ .

(٣) انظر : مذكرة أصول الفقه ص ٢٠٣ .

#### ٤ - تفسير المفهوم من آية بآية أخرى :

المفهوم : هو ما دل عليه اللفظ لا في محل النطق ، ومن أمثلة تفسير مفهوم من آية بآية أخرى قوله تعالى : ﴿ كَلَّا إِنَّهُمْ عَنْ رَبِّهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّحَجُوبُونَ ﴾ فقد ورد عن السلف في تفسير هذه الآية أنها تدل على رؤية الله سبحانه ، ومن ذلك قول الشافعي : « فيها دلالة على أن أولياء الله يرون ربه يوم القيامة » (١) ، وهذا المفهوم من الآية يدل عليه قوله تعالى : ﴿ وَجْهَهُ يَوْمَئِذٍ نَاصِرَةٌ إِلَىٰ رَبِّهَا نَاطِرَةٌ ﴾ ، وغيرها من أدلة الرؤية .

#### ٥ - تفسير لفظة بلفظة :

أ - بيان غريب الألفاظ : وذلك أن يرد في سياق لفظ غريب ثم يُذكر في موضع آخر معنى أشهر من ذلك اللفظ ، ومثاله قوله تعالى : ﴿ وَأَمْطَرْنَا عَلَيْهِمْ حَجَارَةً مِنْ سَجِيلٍ ﴾ وفي موضع آخر قال : ﴿ لَنُرْسِلَ عَلَيْهِمْ حَجَارَةً مِنْ طِينٍ ﴾ ، والآيتان وردتا في شأن قوم لوط (٢) .

ب - بيان المراد باللفظة في السياق : مثل قوله تعالى : ﴿ أُولَئِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنْ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا ﴾ ، فسرت بقوله : ﴿ وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الرَّجْعِ وَالْأَرْضِ ذَاتِ الصَّدْعِ ﴾ ، (٣) وقوله : ﴿ فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَىٰ طَعَامِهِ أَنَا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبًّا ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا ﴾ (٤) .

#### ٦ - تفسير معنى بمعنى :

مثل تفسير قوله تعالى : ﴿ يَوْمَئِذٍ يَوَدُّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَعَصَوُوا الرُّسُلَ لَوْ تَسَوَّىٰ بِهِمُ الْأَرْضُ ﴾ بقوله تعالى : ﴿ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا ﴾ .

(١) انظر : شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة للالكائي ٣ / ٤٦٨ .

(٢) انظر : أضواء البيان ٩٠١ /

(٣) انظر : تفسير الطبري ١٩ / ١٧ .

(٤) انظر : أضواء البيان ٥٦٤ / ٤ ، وانظر : تفسير الطبري ١ / ٦٨ .

## ٧ - تفسير أسلوب قرآني في آية بآية أخرى :

مثل قوله تعالى : ﴿ ادخلوا الباب سجدا وقولوا حطة ﴾ ، أي : دخولنا ذلك حطة . فهو مثل قوله تعالى : ﴿ وإذ قالت أمة منهم لم تعظون قوما الله مهلكهم أو معذبهم عذابا شديدا . قالوا معذرة إلى ربكم ﴾ أي : موعظتنا إياهم معذرة إلى ربكم ، فالأسلوب في الآيتين متشابهان في قوله « حطة » و « معذرة » (١) .

ومثله توضيح الالتفات في قوله : ﴿ مالك يوم الدين إياك نعبد وإياك نستعين ﴾ بقوله تعالى : ﴿ حتى إذا كنتم في الفلك وجرين بهم بريح طيبة ﴾ فالالتفات في قوله : (إياك نعبد) كالالتفات في قوله : ( وجرين بهم ) (٢) .

وقال أبو الليث : وقوله تعال ﴿كلوا من طيبات ﴾ يعني : قيل لهم : (كلوا من طيبات) ، وهذا من المضمرات ، وفي كلام العرب يضر الشيء إذا كان فيه دليل يستغني عن إظهاره . كما قال في آية أخرى : ﴿ فأما الذين اسودت وجوههم أكفرتم بعد إيمانكم ﴾ يعني : (يقال لهم : أكفرتم) .

وكما قال في آية أخرى : ﴿ والذين اتخذوا من دونه أولياء ما نعبدهم إلا ليقربونا إلى الله ﴾ يعني : ( قالوا : ما نعبدهم ) ، ومثله في القرآن كثير (٣) .

(١) انظر تفسير الطبري ٣٠١/١ .

(٢) انظر تفسير الطبري ٦٧/١ .

(٣) تفسير القرآن للسمرقندي ٣٥٩/١ .

## ثانيا : تفسير القرآن بالسنة النبوية :

قال تعالى : ﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ ﴾ بين الله في هذه الآية مهمة الرسول ﷺ وهي بيان القرآن ، ولما كانت هذه المهمة موكلة بالرسول ﷺ لزمنا أن نرجع إلى تفسيره لهذا القرآن ، ومن المقومات التي تجعلنا نرجع إلى تفسيره ﷺ أن السنة وحي من الله لقوله تعالى : ﴿ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَى ﴾ ولذا فهي بمنزلة القرآن في الاستدلال ، وهي أصل في فهم القرآن ؛ لقوله تعالى : ﴿ لَتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ ﴾ ، وهذا يعني أنه لا يمكن الاستغناء عن البيان النبوي ؛ لأنه لا أحد من خلق الله أعلم بمراد الله من رسوله ﷺ .

### الأنواع المستبطة في تفسير الرسول ﷺ للقرآن :

يمكن استنباط أنواع التفسير النبوي للقرآن بعد استعراض الأحاديث النبوية ، وقد ظهر لي من خلال ذلك ما يلي :

- ١ - أن ينص على تفسير آية أو لفظة ، وله أسلوبان :  
 أ - أن يذكر التفسير ، ثم يذكر الآية المفسرة .  
 ب - أن يذكر الآية المفسرة ، ثم يذكر تفسيرها .
- ٢ - أن يشكل على الصحابة فهم آية فيفسرها لهم .
- ٣ - أن يذكر في كلامه ما يصلح أن يكون تفسيراً للآية .
- ٤ - أن يتأول القرآن ، فيعمل بما فيه من أمر ، ويترك ما فيه من نهي .

### وإليك أمثلة هذه الأنواع :

#### ١ - أن ينص على تفسير آية أو لفظة ، وله أسلوبان :

الأول : أن يذكر التفسير ، ثم يذكر الآية المفسرة .

مثاله : قوله تعالى : ﴿ إِنْ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَيَجْعَلُ لَهُمُ الرَّحْمَنُ وُدًّا ﴾ (١) .  
 عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : ( إذا أحب الله عبدا نادى :

(١) (الآية ٩٦ سورة مريم) .

يا جبريل إني أحببت فلانا فأحبه، قال: فينادى في السماء، ثم تنزل له الحبة في أهل الأرض، فذلك قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَيَجْعَلُ لَهُمُ الرَّحْمَنُ وِدًا﴾. وإذا أبغض الله عبدا نادى: يا جبريل: إني أبغضت فلانا فينادى في السماء، ثم تنزل له البغضاء في الأرض (١).

**الثاني:** أن يذكر الآية الكريمة المفسرة، ثم يذكر تفسيرها:

مثاله: قوله تعالى: ﴿وَأَعِدُوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ﴾ (٢).

عن أبي علي ثمامة بن شفي أنه سمع عقبة بن عامر رضي الله عنه يقول: سمعت رسول الله ﷺ وعلى آله وسلم وهو على المنبر يقول: ﴿وَأَعِدُوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ﴾ ألا إن القوة الرمي. ألا إن القوة الرمي. ألا إن القوة الرمي (٣).

**٢ - أن يشكل على الصحابة فهم آية فيفسرها لهم:**

عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: لما نزلت ﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ..﴾ الآية شق ذلك على المسلمين فقالوا: يا رسول الله أينا لم يظلم نفسه؟ قال ليس ذلك. إنما هو الشرك، ألم تسمعون ما قال لقمان لابنه وهو يعظه ﴿يَا بَنِي لَا تَشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ﴾ (٤).

**٣ - أن يذكر في كلامه ما يصلح أن يكون تفسيراً للآية:**

مثاله: قوله تعالى: ﴿وَجِيءَ يَوْمَئِذٍ بِجَهَنَّمَ﴾ (٥).

عن عبد الله بن مسعود قال: قال رسول الله ﷺ: (يؤتى بجهنم يومئذ لها سبعون ألف زمام، لكل زمام سبعون ألف ملك يجرونها) (٦).

(١) رواه الترمذي ٣١٨ / ٥.

(٢) (الآية ٦٠ من سورة الأنفال).

(٣) رواه مسلم.

(٤) رواه البخاري.

(٥) الآية (٢٣) الفجر.

(٦) رواه الترمذي ٧٠١ / ٤.



#### ٤ - أن يتأول القرآن فيعمل بما به من أمر :

مثاله : قوله تعالى : ﴿ فسبح بحمد ربك واستغفره ﴾ (١) .

عن عائشة - رضي الله عنها - قالت : ما صلى النبي ﷺ صلاة بعد أن نزلت عليه ﴿ إذا جاء نصر الله والفتح ﴾ الا يقول فيها : سبحانك ربنا وبحمدك ، اللهم اغفر لي ( وفي رواية عند البخاري عن عائشة ( أن النبي ﷺ كان يكثر أن يقول في ركوعه وسجوده : سبحانك اللهم ربنا وبحمدك . اللهم اغفر لي . يتأول القرآن ) (٢) .

---

(١) ( الآية ٣ ) . سورة النصر

(٢) رواه البخاري

ثالثاً : تفسير القرآن بأقوال الصحابة :

للصحبة منزلتها العظمى في الإسلام ، ولها شرف لا يخفى على مسلم . إذ يكفي فيها أنها تعني لقيا رسول الله ﷺ ، ولذا كان للصحبة مكانة خاصة في ميزان المسلمين بعدهم ، بل صارت أقوالهم حجة عند بعض العلماء لا يعدل عن أقوالهم ، ولا يرى قولاً غير قولهم .

وقد ذكر العلماء أسباباً لرجوع المفسر إلى أقوالهم ، وهي :

- ١ - أنهم شهدوا التنزيل وعرفوا أحواله .
- ٢ - أنهم أهل اللسان الذي نزل به القرآن .
- ٣ - أنهم عرفوا أحوال من نزل فيهم القرآن من العرب واليهود .
- ٤ - سلامة مقصدهم .

٥ - حسن فهمهم .

مصادرهم في التفسير .

كان الصحابة يرجعون في تفسيرهم للقرآن إلى مصادر يستفيدون منها حال تفسيرهم للقرآن ، ومتها :

- ١ - القرآن الكريم .
  - ٢ - السنة النبوية .
  - ٣ - اللغة العربية .
  - ٤ - أهل الكتاب .
  - ٥ - الفهم والاجتهاد .
- وكانوا في كل هذه المصادر أدق من غيرهم في الاستفادة وأسلم ..

١- القرآن الكريم :

سبق أن ذكرت في المبحث السابق أن رسول الله ﷺ فسر القرآن بالقرآن ، وقد سلك

الصحابة هذا المنهج ففسروا به ، وكان ذلك منهم اجتهادا ، ومن أمثلة ذلك تفسير قوله تعالى : ﴿ والسقف المرفوع ﴾ قال خالد بن عرعر سمعت عليا يقول : السقف المرفوع : هو السماء ، وقال : ﴿ وجعلنا السماء سقفا محفوظا وهم عن آياتها معرضون ﴾ (١) .

وفسر عمر رضي الله عنه قوله تعالى : ﴿ وإذا النفوس زوجت ﴾ فقال : هما الرجلان يعملان العمل فيدخلان به الجنة ، وقال : ﴿ احشروا الذين ظلموا وأزواجهم ﴾ قال : ضرباءهم » (٢) .

## ٢ - السنة النبوية :

أفاد الصحابة من السنة النبوية في تفسيرهم القرآن ، وهم في بعض الأحيان يروون ما وصلهم أو سمعوه من تفسير النبي صلى الله عليه وسلم القرآن ، وفي أحيان أخرى يذكرونه دون إسناد إلى الرسول ﷺ ، وهذا يدل على اعتمادهم السنة النبوية وإن لم ينصوا على رفعه .

ومن أمثلة ذلك تفسير ابن عباس لقوله تعالى : ﴿ يوم نقول لجهنم هل امتلأت وتقول هل من مزيد ﴾ قال فيه : « فوضع قدمه فقالت حين وضع قدمه فيها : قد قدي ... الخ » (٣) ، فابن عباس فسر هذه الآية بما جاء عن النبي ﷺ ، وإن لم يسنده مباشرة إليه (٤) ، وهذا يأتي غالبا فيما لا مجال للعقل فيه .

## ٣ - اللغة العربية :

نزل القرآن بلغة العرب ، وهي لغة الصحابة رضي الله عنهم ، ولذا فهم قد فهموا الخطاب الإلهي لأنه نزل بلغتهم ، وقد فسروا القرآن بلغتهم ، وشواهد ذلك أكثر من أن تحصر . ومن ذلك تفسير ابن عباس لقوله تعالى : ﴿ وأذنت لربها وحقت ﴾ قال : سمعت لربها (٥) .

(١) تفسير الطبري ١٨/٢٧ .

(٢) تفسير الطبري ٦٩/٣٠ .

(٣) تفسير الطبري ١٦٩/٢٦ .

(٤) انظر فتح الباري ٤٦٠/٨ .

(٥) تفسير الطبري ١١٣/٣٠ .

#### ٤ - أهل الكتاب :

رجع الصحابة إلى مرويات أهل الكتاب ، ورووها في التفسير ، ولا يلزم من ذكرهم لهذه المرويات قبولهم لها .

ومن أمثلة ذلك سؤال ابن عباس لأبي الجلد \* ، فقد روى الطبري بسنده عن الحسن ابن الفرات عن أبيه قال : كتب ابن عباس إلى أبي الجلد يسأله عن الرد ، فقال : الرد : الريح (١) .

وروى الطبري عن عثمان بن حاضر قال : سمعت عبد الله بن عباس يقول : قرأ معاوية هذه الآية فقال : « عين حامية » فقال ابن عباس : إنها « عين حمئة » ، قال : فجعل كعبا بينهما ، قال : فأرسلا إلى كعب الأخبار ، فسألاه ، فقال كعب : أما الشمس فإنها تغيب في ثأط ، فكانت على ما قال ابن عباس « والثأط : الطين (٢) » .

#### ٥ - الفهم والاجتهاد :

أعمل الصحابة رضي الله عنهم عقولهم في فهم القرآن ، واستنبطوا منه ، وكانوا فيه على تفاوت ، فمنهم الكثير ، ومنهم دون ذلك ، وكان اجتهادهم مبنيًا على علم ، ولم يكونوا يقولون في القرآن بآرائهم بغير علم ، ولذا حلوا ما استشكل على غيرهم فهمه ، وأوضحوا لهم هذا المشكل ، ومن أمثلة ذلك ما رواه الإمام البخاري من الأسئلة المشككة التي طرحت على ابن عباس ، ومنها :

قوله تعالى : ﴿ أم السماء بناها - إلى قوله - دحاها ﴾ فذكر خلق السماء قبل الأرض ، وفي قوله : ﴿ أنكم لتكفرون بالذي خلق الأرض في يومين ثم استوى إلى السماء - إلى قوله - طائعين ﴾ فذكر خلق الأرض قبل السماء في هذه الآية .

(١) تفسير الطبري ١٥١/١ .

(٢) تفسير الطبري ١١/١٦ وانظر فيها رجوع ابن عباس وعمرو بن العاص إلى كعب في معنى ( حمئة وحاميه ) .

\* أبو الجلد : هو جيلان بن أبي فروة ، صاحب كتب التوراة ، ونحوها ، وثقه أحمد وابن سعد ، ولابن عباس أسئلة وجهها إليه غير هذه ، رواها الطبري في مواضع من تفسيره .

فأجاب ابن عباس عن ذلك فقال : « خلق الأرض في يومين ، ثم استوى إلى السماء فسواهن في يومين آخرين ، ثم دحا الأرض ، ودحوها أن أخرج منها الماء والمرعى ، وخلق الجبال والجمال والآكام وما بينه في يومين آخرين ، فذلك قوله « دحاها » وقوله « خلق الأرض في يومين » فجعل الأرض وما فيها من شيء في أربعة أيام ، وخلقت السماء في يومين » (١) .

### حكم تفسير الصحابي :

ذكر بعض العلماء أن قول الصحابي في التفسير له حكم المرفوع ، ولكن هذا القول لا يقبل على هذا الإطلاق ، والصواب أن تفسير الصحابي له أقسام ، وكل قسم له حكم خاص ، وهذه الأقسام هي :

١ - ما له حكم الرفع ، وهذا يشمل أسباب النزول (٢) ، والإخبار عن المغيبات (٣) وحكم هذا القول إذا صح الخبر فيه ، وسبب ذلك أن هذا مما لا مجال للاجتهاد فيه ، ويلحق بهذا ما أجمع عليه الصحابة ، لأن الإجماع حجة ، فيكون بقوة المرفوع .

وقد وضع بعض العلماء قيداً في الغيبيات ، وهو : أن لا يكون المفسر مشهوراً بالأخذ عن بني إسرائيل ، إذا كان في القول المذكور شبهة الخبر الإسرائيلي (٤) .

ومن أمثلة أسباب النزول ما رواه الحاكم عن جابر قال : كانت اليهود تقول : من أتى امرأته من دبرها في قبلها جاء الولد أحول ، فأنزل الله عز وجل : ﴿ نساوكم حرث لكم ﴾ .

قال الحاكم هذا الحديث وأشباهه مسند عن آخرها وليست بموقوفة ؛ فإن الصحابي الذي شهد الوحي والتنزيل فأخبر عن آية من القرآن أنه نزلت في كذا وكذا فإنه حديث مسند » (٥) .

(١) انظر : فتح الباري ٤١٨/٨ .

(٢) انظر : معرفة علوم الحديث ٢٠ ، وانظر : الاتقان ١٨١/٤ ، والنكت على ابن الصلاح ٥٣٠/٢ .

(٣) انظر : النكت على ابن الصلاح ٥٣٠/٢ - ٥٣١ .

(٤) انظر : النكت على ابن الصلاح ٥٣٢/٢ - ٥٣٣ .

(٥) معرفة علوم الحديث ٢٠ .

٢ - منه ما رجعوا فيه إلى لغتهم ، وحكم هذا القبول كذلك ، لأنهم هم أهل اللسان الذي نزل به القرآن وهم أعلم بلغتهم من غيرهم (١) .

٣ - منه ما رجعوا فيه إلى أهل الكتاب ، وهذا له حكم الإسرائيليات .

٤ - منه ما اجتهدوا فيه ، وهذا فيه تفصيل :

أ - أن يتوافق اجتهادهم ؛ فيكون حجة (٢) .

ب - أن يختلف اجتهادهم ؛ فيرجع بين أقوالهم بأحد المرجحات ، على ما سيأتي في قواعد الترجيح .

ج - أن لا يرد إلا عن أحدهم ، ولا يعلم له مخالف ؛ فهذا الأخذ به أولى ، خاصة إذا حُفَّتْ به قرائن القبول ؛ كأن يكون قول مشهور منهم بالتفسير ؛ كعلي ، وابن مسعود ، وابن عباس ، أو قبله من جاء بعدهم وأخذ به ، أو غيرها من القرائن .

---

(١) انظر : الموافقات ٢١٨/٣ .

(٢) انظر مقدمتان في علوم القرآن - مقدمة كتاب المباني - ص ١٩٥ ، والموافقات ٢١٨/٣ .